

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico
Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Decreto n. 1380 – / A.S. 2024/2025

Modica, li 28 novembre 2024

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0021522 del 28/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti

Al Consiglio Di Istituto/Circolo

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU –
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023).

TITOLO DEL PROGETTO: "LECTIO DIGITALIS"
CODICE DI PROGETTO M4C1I2.1-2023-1222-P-35883
IMPORTO FINANZIATO €. 68.514,47
C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23005660006

**CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI REFERENTE DEL PROGETTO, DI TUTOR E DI
ESPERTI TUTOR PER LA COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO**

Il Dirigente Scolastico

DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI VERGA", C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

- direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;
- RILEVATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” (D.M. 66/2023), l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art.*

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

44. *Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea, Next Generation EU - con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza e della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - da cui risulta che a questa Istituzione Scolastica sono state assegnate risorse pari a € 68.514,47;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 8.2.2024 (delibera 21 A.S.

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

2023/2024);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, protocollato al n. 37666 del 03/03/2024;

VISTO il decreto n. 1365 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 20570 del 15/11/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto **“LECTIO DIGITALIS”**, codice di progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-35883, importo finanziato €68.514,47, C.U.P. codice univoco di progetto D84D23005660006, di avvalersi della collaborazione delle figure, come di seguito indicate, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

N.	Figura	Attività	Durata in ore per singolo incarico
1	Docente Referente	Intero Progetto	81
4	Docenti Tutor	Percorso di formazione sulla transizione digitale	30
9		Laboratori di formazione sul campo	15
5	Docenti componenti del Team per l'Innovazione Digitale	Comunità di pratiche per l'apprendimento	40
1	Docente che svolge la funzione di Animatore Digitale		47
1	Docente referente del progetto 3.2 Scuola 4.0 – Classroom azione 1 – Let's DADA		45
1	Docente referente del progetto 3.2 Scuola 4.0 – Classroom azione 2 – All in One		45
1	Amministratore di Sistema – Personale ATA		40

PREMESSA la tempistica dettata dall'autorità di gestione e le incombenze dell'Istituzione Scolastica per assolvere e fare fronte alle scadenze dettate da altre linee di intervento del PNRR;

PRESO ATTO CHE il personale interno non ha le competenze necessarie a svolgere la funzione di esperto formatore e che pertanto si ritiene necessario fare ricorso ad agenzie esterne di formazione per il personale docente;

VISTA la necessità di individuare celermente i Docenti Tutor e i componenti della “Comunità di pratiche per l'apprendimento” al fine di garantire così la regolare attivazione di tutti i moduli facenti parte del progetto;

VISTA la delibera n. 39 del Collegio Docenti di cui all'estratto del Verbale n. 3 del 20 novembre 2024 prot. n. 21287 del 26.11.2024 che individua il prof. Giardina Antonio come Referente del progetto e le figure che possano ricoprire gli incarichi relativi a tutte le attività progettuali;

Istituto di Istruzione Superiore **"Giovanni Verga"**

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico
Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i candidati di cui al punto precedente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che per tutti i docenti interni di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che tutti gli esperti individuati, a seconda dell'attività, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire l'incarico individuale di **referente dell'intero progetto** al seguente Esperto:

N.	Figura Richiesta	Esperto	Impegno 81 ore e compenso
1	Referente dell'intero Progetto	Prof. GIARDINA ANTONIO	2.069,08 €

- di conferire, per i **percorsi di formazione sulla transizione digitale**, gli incarichi individuali ai seguenti Esperti:

N.	Figura Richiesta	Esperto	Impegno 30 ore e compenso
1	Docente Tutor n. 1	Prof.ssa LA FERLA ANGELA	1.020,00 €
2	Docente Tutor n. 2	Prof.ssa CARBONARO GIOVANNA	1.020,00 €
3	Docente Tutor n. 3	Prof. RANDONE NICOLA	1.020,00 €
4	Docente Tutor n. 4	Prof.ssa TUMINO MARIA	1.020,00 €

- di conferire, per i **Laboratori di formazione sul campo**, gli incarichi individuali ai seguenti Esperti:

N.	Figura Richiesta	Esperto	Impegno 15 ore e compenso
----	------------------	---------	---------------------------------

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"


Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

1	Docente Tutor n. 1	Prof.ssa ALECCI DONATELLA	510,00 €
2	Docente Tutor n. 2	Prof.ssa MARINO MARIA	510,00 €
3	Docente Tutor n. 3	Prof.ssa VERNUCCIO LOREDANA	510,00 €
4	Docente Tutor n. 4	Prof. PICCIONE SANTO	510,00 €
5	Docente Tutor n. 5	Prof.ssa IACONO MARIA	510,00 €
6	Docente Tutor n. 6	Prof.ssa BIANCHI ELISABETTA	510,00 €
7	Docente Tutor n. 7	Prof.ssa GIARDINA FRANCESCA	510,00 €
8	Docente Tutor n. 8	Prof.ssa FALCO GIOVANNA	510,00 €
9	Docente Tutor n. 9	Prof.ssa DI STEFANO ROBERTA	510,00 €

- di conferire, per la Comunità di pratiche per l'apprendimento, gli incarichi individuali ai seguenti Esperti:

N.	Figura Richiesta	Esperto	ORE	COMPENSO
1	Docenti componenti del Team per l'Innovazione Digitale	Prof.ssa ANTOCI MARIA	40	1.360,00 €
2		Prof. PUCCIO MARIO	40	1.360,00
3		Prof. MARINA STEFANO	40	1.360,00
4		Prof. PICCIONE SANTO	40	1.360,00
5		Prof. TRANI PIERPAOLO	40	1.360,00
6	Docente che svolge la funzione di Animatore Digitale	Prof. GIARDINA ANTONIO	47	1.598,00 €
7	Docente referente del progetto 3.2 Scuola 4.0 – Classroom azione 1 – Let's DADA	Prof. CAVANNA SILVIO	45	1.530,00 €
8	Docente referente del progetto 3.2 Scuola 4.0 – Classroom azione 2 – All in One	Prof. RE MAURIZIO	45	1.530,00 €
9	Amministratore di Sistema – Personale ATA	SIG. ABATE ROSARIO	40	1.360,00

compenso inteso quale importo lordo stato, come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

-
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Modica 28 novembre 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
e conservato in originale agli atti dell'istituto*