

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

**RGIS004004**

Decreto n. 1364 / A.S. 2024/2025

(Annulla e sostituisce il precedente decreto del 14.11.2024)

Modica, li 25 novembre 2024

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA
Prot. 0021213 del 25/11/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti

Al Consiglio Di Istituto/Circolo

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

TITOLO DEL PROGETTO: "STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO"**CODICE DI PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28910****IMPORTO FINANZIATO €. 115.200,22****C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23003140006****DECRETO DI APPROVAZIONE****DELLA SCHEDA FINANZIARIA DEL PROGETTO**

Il Dirigente Scolastico

DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI VERGA", C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce*

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A» e «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo rispettivamente di €. 93.170,63 e di 22.029,59, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo di € 115.200,22;
- VISTA** la delibera n.41 del Collegio dei docenti di cui al Verbale n. 4 della seduta del 23 novembre 2023, per l'adesione al Progetto dal titolo "STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO" – relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023);

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto di cui al Verbale n. 192 del 4 dicembre 2023 per l'adesione al Progetto;

VISTA la candidatura presentata il 07/02/2024 dalla scrivente Istituzione Scolastica;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, protocollato al n. 28679 del 26 febbraio 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento per la definizione dei termini e dei criteri per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera "a" del Decreto 129/2018) approvato con delibera n. 137 del 18-01-2024;

VISTO il D.P.R. 275/1999 concernente le norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del giorno 08/02/2024;

VISTA la delibera n. 25 del Consiglio di Istituto di cui al Verbale n. 195 del 13 maggio 2024 che formalizza l'iscrizione in bilancio delle risorse del Progetto dal titolo "STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO", CODICE DI PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, IMPORTO FINANZIATO €. 115.200,22, C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23003140006;

VISTO il proprio precedente decreto n. 1349 del 10 ottobre 2024 – prot. n. 17605 - di assunzione in bilancio nel Programma Annuale 2024;

RITENUTO che, ai sensi della Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Figure di Coordinamento", i compensi previsti per la remunerazione delle attività di direzione e coordinamento del DS possono essere ricondotti in ore in ragione di n. 6 ore per giorno di attività;

PREMESSA la struttura del Progetto "STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO", codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, IMPORTO FINANZIATO €. 115.200,22, C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23003140006 che prevede i seguenti moduli formativi autorizzati per un importo totale di 115.200,22 €:

- **Linea di intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

N.	Titolo	Importo singola edizione	Numero Edizioni	Importo Totale
----	--------	--------------------------	-----------------	----------------

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

1	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	4.746,00 €	10	47.460,00 €
2	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	6.328,00 €	6	37.968,00 €
3	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	7.742,63 €	1	7.742,63 €
			TOTALE	93.170,63 €

- **Linea di intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti**

N.	Titolo	Importo singola edizione	Numero Edizioni	Importo Totale
1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	6.832,00 €	3	20.496,00 €
2	Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo	1.533,59 €	1	1.533,59 €
			TOTALE	22.029,59 €

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 8.2.2024 (delibera 21 A.S. 2023/2024);

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'esercizio finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

DECRETA

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale


RGIS004004

- 1) Di approvare le schede finanziarie dei singoli moduli costituenti il progetto in epigrafe così come di seguito specificate:

Tipologia costo	Tipologia attività moduli STEM Linea A	Ore	C.unitario	Imponibile	Oneri riflessi 32,70%	Totale singola unità
Diretto	Docenze	30	€ 79,00	€ 2.370,00	€ -	€ 2.370,00
	Tutoraggi	30	€ 34,00	€ 1.020,00	€ -	€ 1.020,00
Indiretto	Collaboratori scolastici (vigilanza alunni e pulizia locali)	15	€ 13,75	€ 206,25	€ 67,44	Totale costi indiretti
	Assistenti tecnici (supporto al docente per uso attrezzature)	15	€ 15,95	€ 239,25	€ 78,23	
	Assistenti amministrativi (gestione amministrativa)	5	€ 15,95	€ 79,75	€ 26,08	
	DSGA (gestione contabile e amministrativa)	5	€ 20,35	€ 101,75	€ 33,27	
	DS (Coordinamento e direzione)	7	€ 25,00	€ 175,00	€ 57,23	
	Referente interno di progetto	7	€ 19,25	€ 134,75	€ 44,06	
	Oneri vari e di pubblicità	1	€ 112,94	€ 112,94	€ -	€ 1.356,00
TOTALE COSTO UNITA'						€ 4.746,00
Numero totale unità						10
Totale percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						€ 47.460,00

Tipologia costo	Tipologia attività moduli potenziamento attività linguistiche Linea A	Ore	C.unitario	Imponibile	Oneri riflessi 32,70%	Totale singola unità
Diretto	Docenze	40	€ 79,00	€ 3.160,00	€ -	€ 3.160,00
	Tutoraggi	40	€ 34,00	€ 1.360,00	€ -	€ 1.360,00
Indiretto	Collaboratori scolastici (vigilanza alunni e pulizia locali)	20	€ 13,75	€ 275,00	€ 89,93	Totale costi indiretti
	Assistenti tecnici (supporto al docente per uso attrezzature)	20	€ 15,95	€ 319,00	€ 104,31	
	Assistenti amministrativi (gestione amministrativa)	8	€ 15,95	€ 127,60	€ 41,73	
	DSGA (gestione contabile e amministrativa)	8	€ 20,35	€ 162,80	€ 53,24	
	DS (Coordinamento e direzione)	10	€ 25,00	€ 250,00	€ 81,75	
	Referente interno di progetto	10	€ 19,25	€ 192,50	€ 62,95	
	Oneri vari e di pubblicità	1	€ 47,19	€ 47,19	€ -	€ 1.808,00

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

			TOTALE COSTO UNITA'	€ 6.328,00
			Numero totale unità	6
Totale percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				€ 37.968,00

Tipologia costo	Tipologia attività moduli linguistici docenti Linea B	Ore	C.unitario	Imponibile	Oneri riflessi 32,70%	Totale singola unità
Diretto	Docenze	40	€ 122,00	€ 4.880,00	€ -	€ 4.880,00
Indiretto	Collaboratori scolastici (vigilanza alunni e pulizia locali)	20	€ 13,75	€ 275,00	€ 67,44	Totale costi indiretti
	Assistenti tecnici (supporto al docente per uso attrezzature)	20	€ 15,95	€ 319,00	€ 78,23	
	Assistenti amministrativi (gestione amministrativa)	10	€ 15,95	€ 159,50	€ 26,08	
	DSGA (gestione contabile e amministrativa)	10	€ 20,35	€ 203,50	€ 33,27	
	DS (Coordinamento e direzione)	13	€ 25,00	€ 325,00	€ 57,23	
	Referente interno di progetto	13	€ 19,25	€ 250,25	€ 44,06	
	Oneri vari e di pubblicità	1	€ 113,44	€ 113,44	€ -	
TOTALE COSTO UNITA'						€ 6.832,00
Numero totale unità						3
Totale percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione						€ 20.496,00

Tipologia percorso	Ore	C.unitario	Costo unità	Costo totale gruppo
Gruppo tecnico alunni - Docente STEM	45	€ 34,00	€ 1.530,00	
Gruppo tecnico alunni - Docente STEM	45	€ 34,00	€ 1.530,00	
Gruppo tecnico alunni - Docente lingue	45	€ 34,00	€ 1.530,00	
Gruppo tecnico alunni - Docente lingue	45	€ 34,00	€ 1.530,00	
Gruppo tecnico alunni - Referente progetto	47	€ 34,00	€ 1.598,00	

Tipologia percorso	Ore	C.unitario	Costo unità	Costo totale gruppo
Gruppo tecnico docenti multilinguismo	45	€ 34,00	€ 1.530,00	€ 1.530,00

RIEPILOGO GENERALE DI PROGETTO

Tipologia di costo	Ore	Imponibile	Oneri riflessi 32,70%	Totale singola unità
Docenze	660	€ 57.300,00	€ -	€ 57.300,00
Tutoraggi	540	€ 18.360,00	€ -	€ 18.360,00
Collaboratori scolastici	330	€ 4.537,50	€ 1.483,77	€ 6.021,27

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale



RGIS004004

Assistenti tecnici	330	€ 5.263,50	€ 1.721,09	€ 6.984,59
Assistenti amministrativi	125	€ 1.993,75	€ 652,00	€ 2.645,75
DSGA	125	€ 2.543,75	€ 831,81	€ 3.375,56
DS	163	€ 4.075,00	€ 1.332,59	€ 5.407,59
Referente interno di progetto	163	€ 3.137,75	€ 1.026,02	€ 4.163,77
Oneri vari e di pubblicità		€ 1.665,47	€ -	€ 1.665,47
Totali		€ 98.876,72	€ 7.047,28	€ 105.924,00
TOTALE GENERALE DI PROGETTO				115.172,00 €

- 2) Di sottoporre la presente scheda finanziaria alla valutazione del tavolo delle rappresentanze sindacali;
- 3) Di prevedere le seguenti modalità di pubblicizzazione:

Alla presente nomina è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola, all'amministrazione trasparente sezione "Bandi di gara e contratti - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura" e al sito WEB sezione progetti. Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR. L'attività progettuale di cui al presente provvedimento è finanziata dall'Unione Europea nell'ambito Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

La scheda finanziaria di ogni singolo modulo di progetto potrà subire variazioni nel rispetto dell'importo complessivo del modulo per far fronte ad esigenze imprevedibili sopravvenute in sede di realizzazione delle attività o per adeguare il numero di ore preventivato per le varie figure di progetto alle effettive attività svolte.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti