

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"

Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA

Prot. 0020237 del 13/11/2024

IV-5 (Uscita)

Al Personale dell'I.I.S. "G. VERGA"

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Al D.S.G.A.

Al Presidente Coll. Revisori Conti

Al Sito web

DECISIONE n. 132 del giorno 13 novembre 2024

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

TITOLO DEL PROGETTO: "STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO"**CODICE DI PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28910****IMPORTO FINANZIATO €. 115.200,22****C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23003140006****AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR**

Linea di Intervento A: realizzazione di percorsi formativi e di orientamento per studentesse e studenti al fine di rafforzare, sviluppare e implementare le competenze STEM e multilinguistiche.

PRIORITARIAMENTE PERSONALE INTERNO,
PERSONALE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (Collaborazioni plurime -ex art. 35 CCNL),
PERSONALE DIPENDENTE APPARTENENTE AD ALTRA PA E LAVORATORI AUTONOMI

Il Dirigente Scolastico

DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GIOVANNI VERGA", C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*»

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

(PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*» e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo rispettivamente di €. 93.170,63 e di 22.029,59, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo complessivo di € 115.200,22;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 8.2.2024 (delibera 21 A.S. 2023/2024);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR, protocollato al n. 28679 del 06/02/2024;

VISTO il decreto n. 1349 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 17605 del 10/10/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi complessivamente della collaborazione di n. 10 esperti e altrettanti docenti tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, avente ciascuno la durata di n. 30 ore;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto di avvalersi complessivamente della collaborazione di n. 6 esperti e altrettanti docenti tutor, in possesso di idonei requisiti, per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, avente ciascuno la durata di n. 40 ore;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione di n. 10 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 6 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;**

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Giuseppe Marina, in qualità di DSGA che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Giuseppe Marina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

PREMESSO che le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti *«PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», fissano l'unità di costo standard (UCS) per gli esperti pari a € 79,00 e i tutor a € 34,00 per ciascuna ora di corso svolta;*

RITENUTO che il costo complessivo relativo alle attività degli esperti individuati a seguito della presente procedura, inserito nella predisponenda scheda finanziaria, è articolato come di seguito indicato:

- Esperto percorsi STEM a **€ 2.370,00** (euro duemilatrecentosettanta/00);
- Tutor percorsi STEM a **€ 1.020,00** (euro milleventi/00);
- Esperto percorsi linguistici a **€ 3.160,00** (euro tremilacentosessanta/00);
- Tutor percorsi linguistici a **€ 1.360,00** (euro milletrecentosessanta/00);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tanto premesso e considerato

EMANA

Il presente Avviso pubblico per la selezione ed il reclutamento di Esperti e Tutor tra il personale interno, in subordine, tra i dipendenti di altre istituzioni scolastiche ex art. 35 del vigente CCNL del 2007 e, in subordine, tra gli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni connesse alla realizzazione di n. 10 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 6 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**, di cui al progetto allegato al presente bando e strutturato nelle seguenti attività:

- a) Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti**

Descrizione	I percorsi formativi e di orientamento proposti sono stati progettati per promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il Piano Triennale
-------------	--

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

dell'Offerta Formativa (PTOF) della scuola. In questi percorsi formativi sono coinvolte tutte le discipline STEM. Gli interventi verranno realizzati in orario extra scolastico; i percorsi saranno adeguati all'età degli studenti.

Vengono comunque individuati alcuni punti chiave da sviluppare in alcune discipline fondamentali e nel quadro delle competenze digitali:

- **Matematica: saranno assegnati n. 2 incarichi;**
dovranno essere sviluppati gli argomenti relativi alle rappresentazioni vettoriali, proiezioni cartesiane in 2D e 3D ed al trattamento informatico di dati in questo formato. Gli alunni dovranno essere anche istruiti all'uso dell'acquisizione di immagini mediante un drone senza obbligo di licenza e/o mediante uno scanner 3D ed alla successiva elaborazione dei dati acquisiti, quali il passaggio da file raw a file 3D o file per presentazione video o in generale multimediale. In particolare verranno istruiti alla conversione per il formato adatto per le stampanti 3D;
- **Fisica e Chimica: saranno assegnati, per ciascuna disciplina, n. 2 incarichi;**
verranno presentate le principali differenze tra i materiali e le tecnologie di stampa 3D in modo che gli alunni siano in grado di discriminare quale processo sia più adatto alla realizzazione del prodotto finale. Infine agli alunni sarà insegnato, mediante l'uso di semplici software, a progettare oggetti da inviare in stampa;
- **DigComp V. 2.2** lungo tutto il processo formativo gli alunni devono essere accompagnati al corretto uso e interazione col mondo digitale, secondo le direttive del DIGComp V 2.2, sia per l'alfabetizzazione su informazioni e dati, su comunicazione e collaborazione attraverso le tecnologie digitali, sulla creazione di contenuti digitali e sulla sicurezza dei dispositivi e dei dati personali. L'attività dovrà essere svolta principalmente per mezzo di lavori di gruppo ed apprendimento cooperativo, attività laboratoriale e metodo induttivo, riducendo al minimo le lezioni frontali. L'obiettivo è quello di immettere gli alunni direttamente dentro il problema lasciando loro la possibilità di approfondire solo quanto necessario al raggiungimento dell'obiettivo finale.

Le azioni formative previste che s'intendono attivare e relative alle Competenze digitali e di innovazione del quadro di riferimento DigComp V. 2.2, riguardano le seguenti aree di pertinenza:

- ✓ **Area 2: sarà assegnato un incarico;**
Comunicazione e collaborazione (Interagire, comunicare e collaborare tramite le tecnologie digitali, tenendo conto della diversità culturale e generazionale. Partecipare alla società attraverso i servizi digitali pubblici. Gestire la propria identità);
- ✓ **Area 3: sarà assegnato un incarico;**
Creazione di contenuti digitali (Creare e modificare contenuti digitali. Migliorare e integrare le informazioni e i contenuti comprendendo come applicare il copyright e le licenze. Saper dare istruzioni comprensibili ad un sistema informatico).;
- ✓ **Area 4: sarà assegnato un incarico;**
Sicurezza (Proteggere i dispositivi, i contenuti, i dati personali e la privacy). L'obiettivo perseguito è quello di garantire che tutte le studentesse e tutti gli studenti possano utilizzare le tecnologie digitali, inclusi i sistemi di IA, con competenza e senso critico.

Saranno utilizzate le seguenti metodologie:

- **PBL Project Based Learning:** lo studente apprende da esperienze complesse orientate al raggiungimento di un obiettivo. L'apprendimento, basato su progetti, connette gli studenti al mondo al di fuori della classe e li prepara ad affrontare le sfide del mondo reale;

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

	<ul style="list-style-type: none"> • IBL, basato sull'indagine, si tratta di una metodologia dinamica e flessibile: gli alunni non sono dei semplici recettori di nozioni, ma diventano i protagonisti di un'esperienza educativa durante la quale possono porre domande, avanzare ipotesi, svolgere verifiche ed effettuare esperimenti; • Tinkering: approccio basato su tentativi ed errori; il provare e riprovare diventano passaggi necessari per capire, crescere e migliorare. il fulcro di qualsiasi attività è il percorso e non (necessariamente) il risultato finale; • Debate: gli studenti discutono su argomenti contrapposti sostenendo un punto di vista attraverso un ragionamento basato su prove. <p>Partecipazione delle studentesse ai percorsi formativi e di orientamento STEM e parità di genere nell'accesso alle carriere e agli studi STEM: sarà assegnato un incarico; in questo ambito, è possibile individuare cinque azioni fondamentali qui di seguito esposte:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Rappresentare e condividere le storie di donne nella scienza, in cui le ragazze possano riconoscersi, per costruire immaginari plurali; b) Prevedere delle esperienze pratiche che coinvolgano le ragazze in prima persona; c) Avviare dei percorsi di mentorship attraverso la presenza di formatrici/formatori capaci di alimentare la curiosità delle ragazze nelle materie STEM; d) Mostrare come parlare di scienza voglia dire parlare di aspetti della vita di tutti i giorni, proponendo applicazioni molteplici e differenziate; e) Avviare dei percorsi di empowerment, contribuendo ad aumentare la fiducia delle ragazze, decostruendo stereotipi, lavorando sulle insicurezze e su alcuni degli schemi mentali radicati e alimentati nella società e nella cultura.
Durata	30 ore
Numero destinatari	15 studenti
UCS Costi diretti - Esperto	79,00 €/h
UCS Costi diretti - Tutor	34,00 €/h
Per questa attività gli incarichi da assegnare sono: n. 10 esperti e n. 10 Tutor	
Requisiti Esperto	Laurea in discipline scientifiche

b) Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Descrizione	<p>L'intervento mira allo sviluppo e al potenziamento delle quattro abilità linguistiche su cui poggia l'intero processo di comunicazione e, quindi, dell'apprendimento linguistico attraverso il saper ascoltare, parlare, leggere e scrivere. I moduli saranno strutturati con attività realizzate attraverso diverse metodologie innovative e stimolanti come "learning by doing", didattica laboratoriale, problem solving, flipped classroom nonché strategie di apprendimento e preparazione agli esami di certificazione di livello B1 e B2 delle lingue straniere.</p> <p>In particolare le proposte sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • n. 2 corsi finalizzati all'acquisizione della certificazione di Inglese B1; • n. 1 corso finalizzato all'acquisizione della certificazione di Francese B1; • n. 1 corso finalizzato all'acquisizione della certificazione di Spagnolo B1; • n. 1 corso finalizzato all'acquisizione della certificazione di Tedesco B1; • n. 1 corso finalizzato all'acquisizione della certificazione di Inglese B2; <p>Parallelo allo sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative si snoda lo sviluppo delle life skills, per garantire allo studente di riuscire sia nella sua carriera scolastica, sia che scelga di proseguire gli studi all'università sia che voglia entrare nel mondo del lavoro. Le attività faranno acquisire agli studenti una competenza comunicativa in lingua</p>
-------------	--

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

	straniera che permetta loro di aprirsi al mondo esterno e di poter comunicare nelle situazioni di vita quotidiana. Al fine di utilizzare la lingua straniera con scioltezza, correttezza ed efficacia, ampio spazio sarà dato ad argomenti e tematiche in linea con gli interessi dei giovani di oggi attraverso una varietà di modelli linguistici e comunicativi come dialoghi, videointerviste, il Debate e testi autentici tratti dall'attualità. Alla fine del percorso lo studente potrà sostenere l'esame di certificazione linguistica di livello B1 o B2 nelle lingue inglese, francese, spagnolo e tedesco. Per quanto attiene le modalità di verifica, queste saranno realizzate attraverso l'uso di varie tipologie: Entry test, prove strutturate a risposta aperta, a risposta chiusa, di completamento e summative tests che si potranno svolgere anche online attraverso le piattaforme fornite dai Preparation center. La relativa valutazione degli apprendimenti sarà oggetto di attenta osservazione da parte dell'esperto.
Durata	40 ore
Numero destinatari	20 studenti
UCS Costi diretti - Esperto	79,00 €/h
UCS Costi diretti - Tutor	34,00 €/h
Per questa attività gli incarichi da assegnare sono: n. 6 esperti e n. 6 Tutor	
Requisiti Esperto	Laurea in Lingua e cultura straniera – Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco - classi di concorso AA24, AB24, AC24, AD24; Diploma madrelingua – classi di concorso BA02, BB02, BC02, BD02

Articolo 1 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **“Partecipanti”**) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. date le caratteristiche del progetto, possiedano particolare conoscenza dei sistemi informatici, anche ai fini dell'inserimento dei dati e della gestione della classe nella nuova piattaforma e buone capacità nella produzione di materiale multimediale.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"


Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 2 - Criteri di selezione

1. Le domande presentate per le figure di esperto verranno valutate in base alle seguenti tabelle "A" e "B" di valutazione a differenza di quelle presentate per le figure di tutor che verranno valutate esclusivamente in base alla tabella "A" di valutazione;
2. I candidati, sulla base del curriculum vitae, saranno valutati comparativamente sulla base di quanto dichiarato nella scheda di valutazione dei titoli;

TABELLA A DI VALUTAZIONE TITOLI ASPIRANTI ESPERTI/TUTOR (max 90 punti)

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio	1. votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	fino a 80 pt 1 81-85 pt 2 86-90 pt 3 91-95 pt 4 96-100 pt 5 101-105 pt 6 106-110 pt 7 110 e lode pt 10	Max 10 punti
	2. Ulteriore laurea oltre quella di accesso all'insegnamento verranno riconosciuti	5 punti per l'ulteriore titolo di laurea posseduto	Max 5 punti
	3. Dottorato di Ricerca nel settore di pertinenza	5 punti	Max 5 punti
	4. Master	2 punti in caso di Master di I livello; 5 punti in caso di Master di II livello.	Max 10 punti
Anni di docenza	5. A.S. svolti presso Istituzione Scolastica Pubblica o docenza universitaria o attività professionale nel settore di pertinenza (almeno 180 giorni; l'a.s. in corso non va computato)	1 punto per ogni anno	Max 15 punti
Titoli di formazione	6. Altra abilitazione all'insegnamento di grado pari o superiore oltre a quella di accesso all'insegnamento, corsi di perfezionamento post - lauream di durata non inferiore ad un anno con certificazione finale	2 punti per ogni titolo	Max 10 punti

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Esperienza professionale	7. Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.	n. 2 punti per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	Max 20 punti
	8. Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	2 punti per ogni esperienza - non verranno valutati semplici articoli su quotidiani o riviste	Max 10 punti
	9. Certificazione informatica così attribuibile: <div style="text-align: right;"> Start pt 1 Full pt 3 Advanced pt 5 Esaminatore Aica pt 5 </div>	5 punti	Max 5 punti

Tabella B): Individuazione Esperti formatori

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti) (utilizzabile esclusivamente per l'individuazione dei formatori)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 20
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 5 • sufficientemente adeguato – punti 10 • buona adeguatezza – punti 15 • ottima adeguatezza – punti 20

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scrivente Istituzione Scolastica;
- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole.

Ogni partecipante potrà concorrere per più attività presentando la domanda di partecipazione da redigere secondo gli allegati 2 e 3 del presente bando; la domanda dovrà essere corredata della scheda per la presentazione della proposta (allegato 4) e della scheda di valutazione titoli (allegato 5).

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

L'Istituto si riserva la facoltà di affidare la docenza a un solo esperto o di assegnare incarichi parziali (minore numero di ore), così come di assegnare più incarichi allo stesso docente/esperto sulla base delle caratteristiche rilevate. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per l'attività richiesta.

Il partecipante che abbia raggiunto una posizione utile in più attività potrà scegliere quale o quali accettare per cui in sede di istanza con candidatura per più attività non dovrà dichiarare nessuna preferenza. In caso di candidatura per più attività, il partecipante dovrà comunque presentare una sola domanda.

Articolo 3 - Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima indicata nelle tabelle relative al tipo di percorso e dovrà concludersi entro il termine fissato dal progetto: 15 maggio 2025; le attività potranno svolgersi a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico.

Articolo 4 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (Euro settantannove/00) per gli esperti e in € 34,00 (Euro trentaquattro/00) per i tutor, inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto a conclusione del progetto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Articolo 5 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 24:00 del 17 novembre 2024**, tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo rgis004004@istruzione.it o per posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rgis004004@pec.istruzione.it. L'email dovrà indicare come oggetto il seguente protocollo:

PNRR_3.1 – FORMAZIONE ALUNNI–Esperto STEM/LING. STRAN.–cognome_nome

Le domande pervenute che non rispetteranno il protocollo sopra indicato non saranno prese in considerazione. Non saranno accettate domande in formato cartaceo anche se inviate per posta raccomandata.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli allegati, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente
 - ii. Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 6 - Commissione di valutazione

1. La valutazione delle istanze pervenute verrà assicurata dal dirigente scolastico eventualmente coadiuvato dall'ufficio di presidenza ovvero dal gruppo di coordinamento, ove già costituito.
2. L'esito della valutazione risulterà da apposita graduatoria provvisoria che verrà pubblicata sul sito dell'istituto, avverso la quale sarà possibile proporre reclamo **entro due giorni**. Decorso tale termine senza che sia stato proposto alcun reclamo, ovvero definiti gli eventuali reclami proposti, la graduatoria diverrà definitiva.
3. Non si farà luogo alla formulazione di graduatoria laddove le istanze presentate corrispondano numericamente agli incarichi da conferire, fatta salva la verifica del possesso, in capo agli aspiranti, dei requisiti di partecipazione previsto in avviso di selezione.

Articolo 7 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - ii. in subordine ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica, in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - iii. ove non sussistano professionalità interne di cui ai punti *sub* i) e ii), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi **entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione**, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito, se formulata, o a nuovo avviso di selezione.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. "G. VERGA", con sede in Modica - Piazzale Baden Powell n. 1, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rgis004004@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. "G. VERGA" è:

NetSense S.r.l. raggiungibile ai seguenti indirizzi e-mail:

PEO: info@netsenseweb.com

PEC: netsense@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il prof. Alberto Moltisanti, in qualità di *Dirigente Scolastico* raggiungibile ai seguenti contatti:

e-mail istituzionale: rgis004004@istruzione.it

numero di telefono: 0932903462

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati:

1. Progetto presentato dall'Istituzione Scolastica;
2. Domanda di partecipazione Esperti;
3. Domanda di partecipazione Tutor;
4. Scheda per la presentazione della proposta da parte degli Esperti;
5. Scheda di valutazione dei titoli.

Gli allegati sono disponibili sul sito dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa e
conservato in originale agli atti dell'istituto*