



DIPARTIMENTO LINGUISTICO

PROGRAMMAZIONE per OBIETTIVI MINIMI A.S. 2024 / 2025

- **Lingua e Cultura Straniera Inglese**
- **Lingua e Cultura Straniera Francese**
- **Lingua e Cultura Straniera Spagnola**
- **Lingua e Cultura Straniera Tedesca**

Coordinatore
Prof.ssa Rita Ragusa



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

COMPETENZE GENERALI COMUNI DEL DIPARTIMENTO LINGUISTICO

Il Dipartimento linguistico comprende le discipline che afferiscono all'area della comunicazione, attraverso i linguaggi verbali e figurativi, intesi sia come veicolo di idee e contenuti, che come fenomeno storico-letterario. Pertanto il Dipartimento si propone di operare per il conseguimento delle seguenti competenze:

- Padronanza nell'uso delle lingue
- Conoscenza dei codici espressivi dei vari linguaggi verbali
- Conoscenza dei principali fatti storici, letterari ed artistici
- Capacità di decodifica delle opere letterarie e artistiche
- Capacità di traslazione di un testo da una lingua ad un'altra
- Capacità di mettere in relazione fenomeni storici, letterari e artistici
- Capacità di lettura della realtà contemporanea attraverso la conoscenza del passato
- Capacità di rielaborare autonomamente le conoscenze acquisite
- Capacità di formulare personali considerazioni critiche ed esprimerle adeguatamente
- Consapevolezza del proprio ruolo nella società e nello Stato.



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

LINGUA e CULTURA STRANIERA INGLESE

INDIRIZZI: liceo linguistico / musicale / coreutico / scienze umane / economico sociale

Classe 1^a

Comprendere i punti principali di un discorso su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.

Classe 2^a

Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale. Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Classe 4^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario anglofono.

Classe 5^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario anglofono.

LINGUA e CULTURA STRANIERA FRANCESE

INDIRIZZI: liceo linguistico / economico sociale

Classe 1^a

Comprendere l’essenziale di testi orali: messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.

Comunicare con espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni immediati.

Redigere brevi testi su informazioni di base sulla propria persona, la propria famiglia .. su semplici aspetti del proprio vissuto.

Comprendere l’informazione contenuta in brevi testi scritti, su argomenti relativi all’ambito personale e a situazioni di vita quotidiana. (QCRE).

Classe 2^a

Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Classe 4^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario francofono.

Classe 5^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.
Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario francofono.

LINGUA e CULTURA STRANIERA SPAGNOLO

INDIRIZZI: liceo linguistico / istituto professionale servizi per la sanità e l’assistenza sociale (corso diurno/serale)

Classe 1^a

Comprendere i punti principali di un discorso su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana.
Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.
Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.
Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.

Classe 2^a

Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.
Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.
Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.
Saper descrivere e narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard e articolato a velocità normale.
Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.
Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Classe 4^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.
Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.
Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.
Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario spagnolo.

Classe 5^a



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

- Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.
- Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.
- Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
- Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.
- Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario spagnolo.

LINGUA e CULTURA STRANIERA TEDESCO

INDIRIZZO: liceo linguistico

Classe 1^a

- Comprendere i punti principali di un discorso su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana.
- Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.
- Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.
- Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.

Classe 2^a

- Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.
- Comprendere l'informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.
- Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.
- Narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

- Comprendere i punti principali di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.
- Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.
- Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
- Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Classe 4^a

- Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.
- Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.
- Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.
- Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario tedesco.

Classe 5^a

Comprendere la maggior parte di un discorso su argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana, proposti in un linguaggio standard ed articolato a velocità normale.

Comprendere semplici testi relativi a situazioni di vita quotidiana e sociale.

Produrre semplici testi di media lunghezza, linguisticamente corretti o sintesi di semplici testi.

Descrivere o narrare vicende a partire da stimoli grafici proposti (vignette, fotografie, etc.) o dietro suggerimento.

Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario tedesco.

LINGUA e CULTURA STRANIERA INGLESE

INDIRIZZO: istituto professionale Servizi per la Sanità e l’Assistenza sociale (corso diurno/serale)

Classe 1^a

Comprendere i punti principali di un discorso su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.

Classe 2^a

Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

Utilizzare un lessico adeguato alle situazioni comunicative presentate.

Comprendere messaggi orali e scritti finalizzati ad usi diversi.

Esprimersi oralmente e per iscritto in modo corretto su argomenti di tipo pragmatico.

Comprendere un linguaggio tecnico di base.



LIVELLI MINIMI delle COMPETENZE IN USCITA

LINGUA e CULTURA STRANIERA INGLESE

INDIRIZZO: istituto professionale Industria e Artigianato per il made in Italy

Classe 1^a

Comprendere i punti principali di un discorso su semplici argomenti relativi a situazioni di vita quotidiana.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Comunicare semplici informazioni relative a situazioni di vita quotidiana.

Classe 2^a

Comprendere un discorso semplice, articolato a velocità normale.

Comprendere l’informazione contenuta in testi semplici, relativi a situazioni di vita quotidiana.

Redigere correttamente brevi testi su argomenti conosciuti.

Narrare semplicemente una storia o un racconto.

Classe 3^a

Utilizzare un lessico adeguato alle situazioni comunicative presentate.

Comprendere messaggi orali e scritti finalizzati ad usi diversi.

Esprimersi oralmente e per iscritto in modo corretto su argomenti di tipo pragmatico.

Comprendere un linguaggio tecnico di base.

Classe 4^a

Utilizzare un lessico adeguato alle situazioni comunicative presentate.

Comprendere semplici testi su argomenti di tipo tecnico-professionale.

Esprimersi in modo linguisticamente corretto su semplici argomenti di tipo tecnico-professionale.

Comprendere e produrre semplici testi scritti e orali sulla civiltà dei Paesi anglofoni extra-europei.

Classe 5^a

Utilizzare un lessico adeguato alle situazioni comunicative presentate.

Comprendere e riassumere semplici testi su argomenti di tipo tecnico-professionale.

Esprimersi in modo linguisticamente corretto su semplici argomenti di tipo tecnico-professionale.