

## **CORSO SERALE**

## **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	I Settembre/Ottobre

	U.D	<b>.A. N.1 – TITOLO</b> LA FORMA E IL SIGNIFICA	ATO DELLE PAROLE					
Durata prevista	Ore in presenz	Ore a distanza	Totale ore					
	35	10	45					
Competenze		re, riconoscere e classificare le parti del disco						
	• Selezi	onare e combinare le parole in modo adatto	al contesto					
Abilità		in modo corretto ed efficace le parti del disc	·					
	• Coglie	re le relazioni logiche tra le varie component	ti di un testo					
Conoscenze	<ul> <li>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonortografia, morfologia.</li> <li>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana: sintassi del verbo, della frase semplice Il testo descrittivo e il testo narrativo, il romanzo storico;</li> <li>Strumenti e metodi della poesia</li> </ul>							
Prerequisiti necessari	<ul> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>di</li> <li>3.</li> <li>es</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>sia</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>fra</li> <li>8.</li> </ul>	coltare e parlare Cogliere l'argomento principale dei discorsi a Comprendere le informazioni essenziali di un compiti, di messaggi trasmessi dai media Organizzare un breve discorso orale su un sposizione su un argomento di studio. Leggere ad alta voce un testo rispettando le Produrre testi corretti dal punto di vista or ano rispettate le funzioni sintattiche e seman Riflettere sulla lingua Riconoscere e denominare le parti principal ase Individuare e usare in modo consapevole mo Funzioni logiche di una frase (soggetto, predic	na esposizione, di istruzioni per l'esecuzione n tema affrontato in classe o una breve pause e variando il tono della voce rtografico, morfosintattico, lessicale, in cui ntiche e i principali segni di interpunzione.  li del discorso e gli elementi basilari di una odi e tempi del verbo					
Tipologie di e valutazio		Si effettueranno prove scritte al termine di ogni unità didattica.  Verranno proposte: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, testi espositivi ecc.),prove strutturare e semistrutturate ( esercizi di grammatica e di recupero, questionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di analisi dei testi letti) per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di testi di vario genere, relativi alle tipologie testuali analizzate						
Contenuti  Fono-ortografia  Morfologia: il verbo  Le parti variabili del discorso  La frase semplice  Il testo descrittivo  Il testo narrativo-il romanzo storico  Strumenti e metodi della poesia								
Attivit didattic e strume consigli	he nti	L'approccio didattico comprenderà: lezi e di gruppo; correzioni sistematiche col lettura collettiva, lettura silenziosa indiv testi; definizione delle loro strutture; di di analisi dei testi. Saranno utilizzati foto recupero grammaticale.	lettive ed individuali dei lavori svolti; viduale, osservazione e descrizione dei iscussioni in classe per definire i criteri					

Disciplina di riferimento	COMPETENZE	n. UDA 1	Ore per singola UDA	Ore a distanza (FAD)	Ore accoglienza	Credito UDA si/no	Ore in presenza	Voto UDA
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana.  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	
italiano								



## **CORSO SERALE**

## **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	II Novembre/Dicembre

	U.D.A. N	<b>1.2– TITOLO</b> FO	RMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO.
Durata Prevista II	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
dicembre/gennaio.	35	10	45
Competenze			classificare le parti del discorso rdinazione e subordinazione.
Abilità			ed efficace le parti del discorso nella produzione testuale iche tra le varie componenti di un testo
Conoscenze	<ul><li>morfologi</li><li>Il sistema subordina</li></ul>	ia e le strutture f	fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonortografia, fondamentali della lingua italiana: coordinazione e netrica, figure retoriche. SSI SPOSI"
Prerequisiti necessari	<ul> <li>1.Cog</li> <li>2.Con</li> <li>l'esec</li> <li>3.Org</li> <li>espos</li> <li>4.Leg</li> <li>5.Procui si</li> <li>interp</li> <li>6.Rifle</li> <li>7.Ricc</li> <li>una fi</li> <li>8.Indi</li> </ul>	nprendere le suzione di companizzare un brisizione su un ar gere ad alta vo durre testi corrigno rispettate punzione. Lettere sulla lingonoscere e den rase suiduare e usare suiduare suiduare e usare suiduare suidua	into principale dei discorsi altrui informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per piti, di messaggi trasmessi dai media eve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve rgomento di studio. In ce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce retti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in e le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di gua nominare le parti principali del discorso e gli elementi basilari di e in modo consapevole modi e tempi del verbo una frase (soggetto, predicato, complementi)
Tipologie di verifica e valutazione	. Verranno pro testi espositi recupero, que di analisi dei testi letti)	oposte: prove a vi ecc.),prove estionari a rispo per lo scritto,	ce al termine di ogni unità didattica a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, strutturare e semistrutturate ( esercizi di grammatica e di osta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di alle tipologie testuali analizzate
Contenuti	• Elementi	caratteristici d omplessa: coo la poesia	riabili del discorso el testo narrativo rdinazione e subordinazione
Attività didattiche e strumenti consigliati	gruppo; corr lettura collet definizione c	ezioni sistema ttiva, lettura s delle loro stru anno utilizzat	prenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di atiche collettive ed individuali dei lavori svolti; silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; tture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi ii fotocopie, schede di comprensione e di recupero

Disciplina di riferimento	COMPETENZE	n. UDA 2	Ore per singola UDA	Ore a distanza (FAD)	Ore accoglienza	Credito UDA si/no	Ore in presenza	Voto UDA
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana.  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	II	40	6	3	no	34	
italiano								



## **CORSO SERALE**

## **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	III Gennaio / Febbraio

	U.D.A. N.3 – TITO	OLO SCRITTURE E	E RIELABORAZIONE DEL TESTO
Durata	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore
prevista	36	9	34
Competenze		•	viduare testi scritti di vario tipo pressivi e argomentativi, le proposizioni coordinate e
Abilità	· .		te un testo narrativo comunicativi di un testo e comprenderne il messaggio
Conoscenze	Principi di org	ganizzazione del d le strutture fonda	rse forme di produzione scritta. iscorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo amentali della lingua italiana (coordinazione-
Prerequisiti necessari	<ul> <li>1.Cogliero</li> <li>2.Compre l'esecuzio</li> <li>3.Organiz esposizio</li> <li>4.Leggero</li> <li>5.Produri cui siano interpunz</li> <li>6.Riflette</li> <li>7.Riconos una frase</li> <li>8.Individu</li> </ul>	endere le informone di compiti, di compiti, di compiti, di compiti, di compiti de compiti de compete de de compete de com	ncipale dei discorsi altrui azioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per messaggi trasmessi dai media corso orale su un tema affrontato in classe o una breve nto di studio. cesto rispettando le pause e variando il tono della voce al punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in nzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di re le parti principali del discorso e gli elementi basilari di odo consapevole modi e tempi del verbo ase (soggetto, predicato, complementi)
Tipologie di verifica e valutazione	. Verranno propo testi espositivi e recupero, questic di analisi dei testi letti) per	ste: prove a stimo cc.),prove struttu onari a risposta ap lo scritto, le verif	rmine di ogni unità didattica olo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, urare e semistrutturate ( esercizi di grammatica e di perta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede diche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di pologie testuali analizzate
Contenuti	<ul> <li>Modalità e te</li> <li>Sintassi: la fra</li> <li>Il romanzo de</li> <li>Il linguaggio p</li> <li>Il testo poetio</li> <li>La subordinaz</li> <li>I PROMESSI</li> </ul>	ase semplice ell' 800 poetico co zione	duzione scritta: pianificazione, stesura, revisione
Attività didattiche e strumenti consigliati	gruppo; correzio lettura collettiva definizione delle	oni sistematiche a, lettura silenzio e loro strutture;	erà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di collettive ed individuali dei lavori svolti; osa individuale, osservazione e descrizione dei testi; discussioni in classe per definire i criteri di analisi copie, schede di comprensione e di recupero

Disciplina di riferimento	COMPETENZE	n. UDA 3	Ore per singola UDA	Ore a distanza (FAD)	Ore accoglienza	Credito UDA si/no	Ore in presenza	Voto UDA
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana.  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.  LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE	I	40	6	3	no	34	
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	П	40	6	3	no	34	
	Riconoscere ed individuare le caratteristiche di un testo. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. (SCRITTURE E RIELABORAZIONE DEL TESTO. Il testo poetico, letterario narrativo, il romanzo. La sintassi della frase semplice.)	III	40	6	3	no	34	
italiano								



## **CORSO SERALE**

## **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Italiano
PERIODO	IV Marzo /Maggio

Durata prevista	Ore in presenz a 36	Ore a distanz a	Totale ore 65						
Competenz e	-		nfronto tra due testi diversi rma chiara le informazioni						
Abilità		lizzare un testo per definire i temi principali e la struttura sintattica durre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative							
Conoscenze	-		mpo, il punto di vista e la focalizzazione nella narrazione. La frase complessa ione scritta: pianificazione, stesura e revisione.						
Prerequisiti necessari	<ul> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>di</li> <li>3.</li> <li>es</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>si</li> <li>6.</li> <li>7.</li> <li>fr</li> <li>8.</li> </ul>	Comprende compiti, di Organizzare sposizione s Leggere ad Produrre te ano rispetta Riflettere s Riconoscere ase Individuare	rgomento principale dei discorsi altrui ere le informazioni essenziali di una esposizione, di istruzioni per l'esecuzione messaggi trasmessi dai media e un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve su un argomento di studio.  alta voce un testo rispettando le pause e variando il tono della voce esti corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, in cui ate le funzioni sintattiche e semantiche e i principali segni di interpunzione.						
Tipologie di verifica e valutazione  Verranno proposte testi espositivi ed recupero, question analisi dei testi letti) per			o prove scritte al termine di ogni unità didattica. oste: prove a stimolo aperto e risposta aperta (interrogazioni orali e scritte, ecc.),prove strutturare e semistrutturate ( esercizi di grammatica e di tionari a risposta aperta o chiusa, esercizi di analisi testuale guidata, schede di per lo scritto, le verifiche consisteranno in: riassunti, parafrasi, produzione di enere, relativi alle tipologie testuali analizzate						
<ul> <li>Modalità e tematiche della produzione orale: pianificazione, esposizione.</li> <li>La frase complessa</li> <li>Il romanzo dell'900</li> <li>Il tema ,il saggio breve, l'articolo di giornale</li> </ul>									
Attività didat e strumen consigliat	tiche ti ti def test	opo; corre ura colletti nizione de	dattico comprenderà: lezione frontale; esercitazioni individuale e di zioni sistematiche collettive ed individuali dei lavori svolti; iva, lettura silenziosa individuale, osservazione e descrizione dei testi; elle loro strutture; discussioni in classe per definire i criteri di analisi dei utilizzati fotocopie, schede di comprensione e di recupero						

Disciplina di riferimento	COMPETENZE	n. UDA 4	Ore per singola UDA	Ore a distanza (FAD)	Ore accoglienza	Credito UDA si/no	Ore in presenza	Voto UDA
	Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana.  Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	I	50	10	5		36	
	LA FORMA E IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE Padroneggiare le strutture grammaticali della lingua italiana Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi espressivi di un testo. (FORMA E SIGNIFICATO DI UN TESTO. Il testo poetico la struttura della lingua; la narrativa e il racconto.)	II	50	10	5		36	
	Riconoscere ed individuare le caratteristiche di un testo.  Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.  (SCRITTURE E RIELABORAZIONE DEL TESTO. Il testo poetico, letterario narrativo, il romanzo. La sintassi della frase semplice.)	III	49	9	4		36	
italiano	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi nella comunicazione verbale. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ASCOLTO E PARLATO.LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA.LA COMUNICAZIONE,IL SAGGIO BREVE.	IV	49	9	4		36	

### **CORSO SERALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	I settembre/ottobre

	U.d.a. n.1 – TITOLO: dal Paleolitico alle antiche civiltà della mezza Luna fertile.					
Durata	Ore in presenza	Ore a distanza	Totale ore			
prevista	19	03	22			
Competenz e		orme di governo (monarchia aristocrazia ed oligarchia).	a, aristocrazia, democrazia).			
Abilità.	<ul><li>Saper usare il linguaggio</li><li>Saper usare le fonti.</li></ul>	specifico della materia.				
Conoscenze.	Il Paleolitico,la rivoluzior	ne neolitica,le prime civiltà.	l Sumeri, gli Egizi.			
Prerequisiti Necessari:	capacità di utilizzare gli strui	menti acquisiti: lettura delle	fonti, lettura selettiva del manuale.			
Attività didattiche e strumenti consigliati:	lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.					
Tipologie di verifica e valutazione:	verifiche scritte semi strutturate ed orali.					
Contenuti:	Il Paleolitico, la rivoluzione neolitica, le prime civiltà. I Sumeri, gli Egizi.					

### **CORSO SERALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	II: Novembre/Dicembre.

	U.d.a. n.02– TITOLO: il mondo greco ed ellenistico.							
Durata	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:					
Prevista.	19	03	22					
Competenze		rme di governo ( monarchia aristocrazia ed oligarchia.	a, aristocrazia e democrazia).					
Abilità	<ul><li>Saper usare il linguaggio</li><li>Saper usare le fonti.</li></ul>	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
Conoscenze.		nea; il medio evo ellenico; la Peloponneso. L' impero mac	a "polis"; Sparta ed Atene; le guerre redone ed i regni ellenistici.					
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strur	nenti acquisiti: lettura delle	fonti, lettura selettiva del manuale.					
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.							
Tipologie di verifica e valutazione	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;							
Contenuti	La civiltà minoica e micenea, il medioevo ellenico, la polis. Sparta e Atene, le guerre persiane e la guerra del Peloponneso. L' impero macedone ed i regni ellenistici.							



Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"
Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico
Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale diurno/serale

# Istituto Professionale per i Servizi Socio Sanitari

## **CORSO SERALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	III: Gennaio /Febbraio.

U.d.a. n.03– TITOLO: "La Roma monarchica e quella repubblicana".						
Durata	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:			
Prevista.	20	04	24			
Competenze	<ul> <li>Distinguere le divisioni sociali all'interno di uno stato.</li> <li>Distinguere le divisioni economiche all'interno di uno stato.</li> <li>Distinguere le divisioni politiche all'interno di uno stato.</li> </ul>					
Abilità.	<ul> <li>Saper usare il linguaggio :</li> <li>Saper usare le fonti.</li> </ul>	specifico della materia.				
Conoscenze.	<ul> <li>La nascita di Roma; i sette re; la cacciata di Tarquinio "il superbo"; la nascita della "res publica"; gli organi e le magistrature della "res publica"; la divisione sociale tra patrizi e plebei; l'espansione in Italia; la conquista del Mediterraneo e la "repubblica imperiale"; le guerre civili; la caduta della repubblica.</li> </ul>					
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strum	nenti acquisiti: lettura delle fon	ti, lettura selettiva del manuale.			
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.					
Tipologie di verifica e valutazione.	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;					
Contenuti.	<ul> <li>La nascita di Roma; i sette re; la cacciata di Tarquinio "il superbo"; la nascita della "res publica"; gli organi e le magistrature della "res publica"; la divisione sociale tra patrizi e plebei; l'espansione in Italia; la conquista del Mediterraneo e la "repubblica imperiale"; le guerre civili; la caduta della repubblica.</li> </ul>					

### **CORSO SERALE**

### **ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

DISCIPLINA	Storia
PERIODO	IV: Marzo/Maggio.

	U.d.a. n.04– TITOLO: "La Roma imperiale e la tarda antichità".					
Durata	Ore in presenza:	Ore a distanza:	Totale ore:			
Prevista.	45	9	54			
Competenze.	<ul> <li>Distinguere i concetti di potere politico ed amministrativo.</li> <li>Riconoscere il ruolo della religione nella società e nella gestione dello stato.</li> </ul>					
Abilità.	<ul> <li>Saper usare il linguaggio</li> <li>Saper usare le fonti.</li> </ul>	specifico della materia.				
Conoscenze.	• Il principato di Augusto; la nascita ed il primo secolo dell'impero; il secondo secolo; gli imperatori adottivi ed il massimo splendore dell'impero; la crisi del terzo secolo e l'anarchia militare; la ripresa con Diocleziano; Costantino e la nascita dell'impero cristiano; Teodosio e la divisione dell'impero; le invasioni germaniche e la caduta dell'impero romano d'occidente; i regni latino – germanici, Giustiniano ed il tentativo di riconquista dell'occidente; i Longobardi e la fine dell'unità politica.					
Prerequisiti Necessari:	Capacità di utilizzare gli strum	nenti acquisiti: lettura delle i	fonti, lettura selettiva del manuale.			
Attività didattiche e strumenti consigliati:	Lezione frontale, lezione dialogata, fornitura e consultazione fotocopie.					
Tipologie di verifica e valutazione.	Verifiche scritte semi strutturate, strutturate ed orali;					
Contenuti.	<ul> <li>Il principato di Augusto, la nascita ed il primo secolo dell' impero. Il massimo splendore dell' impero romano .La crisi del terzo periodo e l' anarchia militare ,la ripresa con Diocleziano, Costantino e la nascita "dell' impero cristiano" ,Teodosio e la divisione dell' impero .Le invasioni germaniche e la caduta dell' impero romano d' occidente .I regni latino- germanici, Giustiniano ed il tentativo di riconquista dell' occidente .I Longobardi e la fine dell' unità politica</li> </ul>					

Disciplina di riferimento:	COMPETENZE.	n. U.D.A.	Ore per singola U.D.A.	Ore a distanza (F.A.D.)	Ore accoglienza	Credito U.D.A. si/no	Ore in presenza	Voto U.D. A.
	<ul> <li>Distinguere i concetti di cultura e civiltà.</li> <li>Distinguere i concetti di popolo e popolazione</li> <li>Riconoscere diversi tipi di stato</li> <li>DAL PALEOLITICO ALLE ANTICHE CIVILTA' DELLA MEZZA LUNA FERTILE</li> </ul>	I	22	03	2	No.	19	
	<ul> <li>Distinguere i concetti di aristocrazia ed oligarchia</li> <li>Riconoscere le diverse forme di governo (monarchia, aristocrazia, democrazia)</li> <li>IL MONDO GRECO E QUELLO ELLENISTICO</li> </ul>	II	22	03	2	No.	19	
	<ul> <li>Distinguere le divisioni sociali all'interno di uno stato</li> <li>Distinguere le divisioni economiche all'interno di uno stato</li> <li>Distinguere le divisioni politiche all'interno di uno stato</li> <li>ROMA MONARCHICA E QUELLA REPUBBLICANA</li> </ul>	III	24	04	2	No.	20	
Storia	<ul> <li>Distinguere i concetti di potere politico e amministrativo</li> <li>Riconoscere il ruolo della religione nella società e nella gestione dello stato</li> <li>LA ROMA IMPERIALE E LA TARDA ANTICHITA'</li> </ul>	IV	54	09	4	No.	45	