

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico
Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**RGIS004004**

Decreto n. 1431 / A.S. 2024/2025

Modica, li 26 marzo 2025

I.I.S.S. GIOVANNI VERGA - MODICA Prot. 0005877 del 26/03/2025 IV-5 (Uscita)

All'Albo online

Al sito WEB, sezione progetti

Al Consiglio Di Istituto/Circolo

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

TITOLO DEL PROGETTO: “STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO”**CODICE DI PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-28910****IMPORTO FINANZIATO €. 115.200,22****C.U.P. CODICE UNIVOCO DI PROGETTO D84D23003140006**

**DECRETO VARIAZIONE PROGETTO
SUI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE
LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE - LINEA DI INTERVENTO A -**

Il Dirigente Scolastico

DELL’ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “GIOVANNI VERGA”, C.F. N. 90012270881, CON SEDE LEGALE IN MODICA P.ZZA BADEN POWELL N. 1, PROF. ALBERTO MOLTISANTI, IVI DOMICILIATO PER LA SUA QUALITÀ DI DIRIGENTE SCOLASTICO PRO TEMPORE E LEGALE RAPPRESENTANTE,

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le*

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 22.029,59;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 8.2.2024 (delibera 21 A.S. 2023/2024);

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR protocollato al n. 28679 del 06/02/2024;

VISTO il decreto n. 1349 del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 17605 del 10/10/2024;

Istituto di Istruzione Superiore **“Giovanni Verga”**



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

RGIS004004

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto **“STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO”**, codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, importo finanziato €.115.200,22, C.U.P. codice univoco di progetto D84D23003140006, di avvalersi della collaborazione delle figure, come di seguito indicate, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico:

N.	Figura	Attività	Durata in ore per singolo incarico
10	Esperti STEM / Tutor	Linea di Intervento A: Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti	30
6	Esperti in Lingue Straniere / Tutor	Linea di Intervento A: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	40
2	Docenti Tutor STEM	Linea di Intervento A : “Attività Tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	45
2	Docenti Tutor di Lingue Straniere		45
1	Docente referente		47
1	Docente Tutor di Lingua Straniera	Linea di Intervento B: “Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo”	45

VISTA la decisione n. 132 del giorno 13/11/2024 - prot. 20237 -, con la quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al reclutamento di Esperti e Tutor tra il personale interno , in subordine, tra i dipendenti di altre istituzioni scolastiche ex art. 35 del vigente CCNL del 2007 e, in subordine, tra gli esperti esterni alla Pubblica Amministrazione disponibili a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni connesse alla realizzazione di n. 10 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e n. 6 corsi per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche, nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - **Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;**

VISTA la decisione n. 133 del giorno 14/11/2024 - prot. 20303 -, con la quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al reclutamento di n. 2 docenti tutor di discipline STEM, di n. 2 docenti tutor di discipline di lingua straniera tra il personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, la rilevazione dei destinatari, la programmazione e l’accompagnamento alle azioni formative nonché la documentazione delle attività svolte anche attraverso la piattaforma dedicata, la programmazione e la gestione delle attività di orientamento e tutoraggio in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento alle Linee guida per le STEM e per l’orientamento, nell’ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4,

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

Componente 1 – Istruzione e ricerca - **Linea di Intervento A - Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo;**

VISTA la decisione n. 134 del giorno 14/11/2024 - prot. 20302 -, con la quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al reclutamento di un Docente Tutor tra il personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica, nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - **Linea di Intervento B - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo;**

VISTI gli Avvisi di selezione prot. n. 20237, prot. n. 20303 e prot. n. 20302, pubblicati dall'Istituzione scolastica in data 14/11/2024;

VISTI in particolare, i termini fissati per la presentazione delle candidature, a pena di esclusione;

CONSIDERATO che entro tali termini di scadenza previsti dagli Avvisi per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

VISTI i decreti n. 1371 – prot. n. 21019 -, n. 1372 – prot. n. 21020 - e n. 1373 – prot. n. 21022 - di nomina della Commissione di valutazione;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli Avvisi pubblici;

VISTI i verbali della Commissione di Valutazione prot. n. 21130, n. 21131 e n. 21132 del 22/11/2024, riportante altresì le graduatorie dei candidati idonei;

PREMESSO CHE dal quadro complessivo del progetto emerge che nessuna candidatura risulta presentata per la figura di Esperto per i due moduli di Fisica e di Inglese B1, per la figura di Docente Tutor di lingua straniera per l'Attività Tecnica della Linea di Intervento A e B;

PREMESSO CHE dal quadro complessivo del progetto risultano solo due le candidature presentate per la figura di Tutor a fronte di n. 16 di percorsi da attivare;

VISTA la necessità di individuare le figure mancanti e di incrementare il numero dei Docenti Tutor al fine di evitare il cumulo degli incarichi e garantire così la regolare attivazione di tutti i moduli facenti parte del progetto;

VISTA la delibera n. 38 del Collegio Docenti di cui al Verbale n. 3 del 20 novembre 2024 che individua il prof. Marina Stefano come Referente del progetto e le figure a ricoprire i relativi incarichi, in aggiunta a quanti hanno già presentato nei termini la loro candidatura;

VISTE le dichiarazioni rese da tutti i candidati di cui al punto precedente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che per i docenti dipendenti di questo Istituto, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che tutti i candidati nominati quali Esperti/Tutor, a seconda dell'attività, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Verga"



Licei: Scienze Umane, Economico sociale, Linguistico, Musicale, Coreutico

Istituti professionali: Industria e Artigianato per il Made in Italy – Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

RGIS004004

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

PREMESSO CHE il Progetto "STEM e LINGUE STRANIERE Competenze per il futuro" - Codice di Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, C.U.P. Codice Univoco di Progetto D84D23003140006, approvato presenta una edizione di 40 ore per la disciplina Tedesco -livello B1- per un importo preventivato e relativo al personale pari a 4.520,00 €;

PREMESSO CHE sono emerse delle difficoltà per individuare studenti/studentesse che possano seguire il corso di Tedesco;

PREMESSO CHE da una analisi sul campo effettuata dai docenti dell'Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo emerge la necessità di fare acquisire ad un gruppo di alunni/e la formazione di base – livello A2 - e avanzata – livello B1 – per la disciplina Inglese;

VISTA l'imminente scadenza del 15 maggio 2025, a meno di eventuali proroghe;

CONSIDERATO CHE in data 22/03/2025 è stata inoltrata all'Autorità di Gestione apposita richiesta n. 249263 - prot. n. 5689 del 24/03/2025 - con la quale è stata richiesta la variazione del Progetto "STEM e LINGUE STRANIERE Competenze per il futuro" - Codice di Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, C.U.P. Codice Univoco di Progetto D84D23003140006, con la sostituzione, a parità di risorse relative al personale pari a 4.520,00 €, del modulo di Tedesco con n. 2 edizioni di 20 ore ciascuno per consentire allo stesso gruppo di alunni/e la frequenza di entrambi i corsi e la relativa certificazione;

CONSIDERATO CHE l'Autorità di Gestione PNRR ha evaso il ticket in data 24/03/2025 – prot. 5691 – con la seguente risposta – prot. n. 5874 del 26/03/2025 - affermando che *"In sede di attuazione è possibile apportare le variazioni ai valori indicati in fase di progettazione preliminare per le diverse tipologia di attività, sulla base delle rimodulazioni che si dovessero rendere necessarie in corso d'opera, comunque nel rispetto delle percentuali e dei valori minimi e massimi indicati nelle Istruzioni Operative"*;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tanto premesso e considerato

DECRETA

- La variazione del Progetto "**STEM E LINGUE STRANIERE COMPETENZE PER IL FUTURO**", codice di progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28910, importo finanziato €.115.200,22, C.U.P. codice univoco di progetto D84D23003140006, per la "**Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e delle studentesse**", così come richiesto all'Autorità di Gestione, con la sostituzione, a parità di risorse relative al personale pari a 4.520,00 €, dell'edizione di 40 ore per la disciplina Tedesco -livello B1- con n. 2 edizioni di 20 ore ciascuno della disciplina Inglese livello base e avanzato.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alberto Moltisanti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa e conservato in originale agli atti dell'istituto